



**EduAlter**

**Educación Alternativa**

# **MEMORIA DE ACTIVIDADES**

**AÑO 2001**

Durante el año 2001 hemos llevado a cabo fundamentalmente un trabajo de elaboración de materiales didácticos y de difusión de éstos en internet, a través de la Red de Recursos de Educación para la Paz, el Desarrollo y la Interculturalidad, mediante Campañas de sensibilización sobre temas de actualidad, además de actualizar y ampliar la base de datos bibliográfica, la agenda de actividades y las bases de datos de grupos y personas.

El número total de consultas de la Red de Recursos de Edualter a finales del año 2001 era de 132.520, según el contador instalado en la página Web de acceso, lo cual nos indica un total de 48.726 consultas realizadas durante todo el año, ya que a finales de 2000 el contador señalaba 83.794 consultas. Esto indica un aumento importantísimo en la utilización de dicho servicio, que pasó de una media de 50 consultas diarias en el año 2000, a las 133 consultas diarias que se realizan actualmente.

Por otro lado, la lista de suscriptores/as de Edualter ha aumentado a 830 personas. Ésta es una lista que funciona por autosuscripción, y todas las personas inscritas reciben un informe mensual sobre las novedades que vamos introduciendo en la página Web (nuevos materiales, campañas, actividades anunciadas en la agenda, etc.).

A continuación pasamos a detallar la evolución durante el año 2001 de cada uno de los servicios de la Red de Recursos Edualter:

## **1) Sección de Campañas y actualidad**

Esta es una de las actividades que siempre hemos priorizado desde Edualter, pues consideramos que resulta muy útil, tanto para incentivar el debate sobre temas de actualidad, como para motivar a la gente a participar en acciones concretas en relación a las problemáticas que nos rodean, con la intención de no quedarnos solamente en el nivel del conocimiento y la reflexión, y promover la participación en acciones solidarias.

A lo largo del año hemos elaborado dossiers y materiales didácticos sobre diversos temas de actualidad, que hemos difundido a través de la página Web mediante Campañas de Sensibilización, en ocasión de fechas señaladas en el calendario escolar.

- 1) **CAMPAÑA DÍA ESCOLAR DE LA NOVIOLENCIA Y LA PAZ (DENIP).**  
**El Conflicto entre Palestina e Israel.** En ocasión del DENIP, que se celebra el 30 de enero (aniversario de la muerte de Gandhi), desde Edualter hemos elaborado un dossier con materiales y documentación sobre Palestina, en colaboración con el Seminario de Educación para la Paz de Badalona. Los materiales incluyen un dossier informativo, con artículos de opinión sobre el tema, una sección con mapas del conflicto, un dossier de prensa, y la propuesta pedagógica propiamente dicha, con actividades para realizar en el aula, a nivel de enseñanza secundaria. Finalmente, también hemos incluido una recopilación de las campañas que se estaban llevando a cabo en su momento en relación al tema.  
<http://www.pangea.org/edualter/material/palestina/palestina.html>
  
- 2) **CAMPAÑA POR LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS INMIGRANTES** (enero de 2001): A raíz de las manifestaciones de protesta protagonizadas por la población inmigrante en diferentes puntos del Estado español durante el mes de enero (encierros en iglesias, huelgas de hambre, etc.) se abrió un espacio en la página Web, donde se informaba de la situación y se facilitaba el envío de firmas de solidaridad a través de internet. Esta campaña se impulsó en colaboración con Sodepau, que también elaboró una serie de materiales informativos sobre la reforma de la ley de extranjería, sobre la plataforma para la ciudadanía y la convivencia, etc.  
<http://www.pangea.org/edualter/material/campa%F1as/immigrants.htm>
  
- 3) **CAMPAÑA DERECHOS HUMANOS E IMPUNIDAD EN GUATEMALA,** (febrero - marzo de 2001). El objetivo de esta campaña era iniciar un debate sobre el proceso abierto en Guatemala, a partir de la firma de los Acuerdos de Paz, en el sentido de denunciar las violaciones de los derechos humanos que se han producido sistemáticamente en este país. En el marco de dicha campaña, se elaboraron los materiales didácticos **Genocidio e Impunidad en las transiciones a la democracia: el caso de Guatemala. Unidad didáctica de ciencias sociales para alumnos de 14 a 16 años,** y se llevaron a cabo las actividades siguientes:
  - Charla sobre la situación actual de los derechos humanos en Guatemala: valoración de los Acuerdos de Paz. A cargo de Álex Guillamón, miembro de Entrepobles i de la Plataforma contra la impunidad en Guatemala.

- Presentación de los materiales didácticos: *Genocidio e Impunidad en las transiciones a la democracia: el caso de Guatemala*. Unidad didáctica de ciencias sociales para alumnos de 14 a 16 años, a cargo de Ernest Cañada, autor de los materiales, miembro de Sodepau y de la Plataforma contra la impunidad en Guatemala.
- Difusión de los materiales en internet:  
<http://www.pangea.org/edualter/material/guatemala/guatemala.htm>

4) **CAMPAÑA DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER (8 de marzo)**. Mujeres inmigrantes En ocasión de esta fecha elaboramos un dossier con documentación e información, y con propuestas pedagógicas para trabajar a nivel de secundaria el tema de las mujeres inmigrantes. Se recopilaron materiales y propuestas elaboradas por diferentes asociaciones (Cooperació, ETANE, Colectivo IOE, Sodepau, Visquem la Diversitat, CC.OO.).

<http://www.pangea.org/edualter/material/dona/mujeres.htm>

5) **CAMPAÑA DÍA DE LA TIERRA (22 de abril)**. El Agua: un bien común que hay que conservar. A propósito del debate generado sobre el Trasvase del río Ebro, y sobre el Plan Hidrológico Nacional en general, se elaboraron unos materiales didácticos para sensibilizar sobre el tema a nivel de secundaria, que incluyen un apartado introductorio sobre el ciclo del agua en la naturaleza, un capítulo más específico sobre el papel de los consumidores y consumidoras (aspectos socioambientales del uso del agua), y una sección que trata concretamente del Plan Hidrológico Nacional.

<http://www.pangea.org/edualter/material/aigua/aigua.htm>

6) **ACERCAMIENTO AL CONFLICTO VASCO**. En el marco de la Conferencia de Paz promovida en Euskadi, se elaboró una página con información sobre dicha conferencia, en colaboración con Sodepau.

<http://www.sodepaz.org/conferenciadepaz/index.htm>

7) **CAMPAÑA NAVIDAD 2001**. Juguetes bélicos, sexistas y consumo responsable de juguetes. Se recopilaron materiales elaborados por diferentes asociaciones (Seminario de Educación para la Paz de la Asociación Pro Derechos Humanos, Intermón, Xarxa de Consum Solidari y Amnistía Internacional, sección española).

<http://www.pangea.org/edualter/material/juguete/nadal2001.htm>

## 2) Base de datos bibliográfica

Durante el año 2001 se han introducido 112 referencias nuevas a la base de datos, que cuenta actualmente con un total de 649 referencias bibliográficas, sobre los temas siguientes:

- Educación intercultural
- Pueblo gitano
- Discriminación/racismo
- Migraciones
- Conocimiento de otras culturas i países
- Aprendizaje de lenguas
- Literatura infantil y juvenil intercultural
- Educación para el desarrollo
- Comercio justo/consumo responsable
- Educación en valores
- Educación para la paz
- Derechos Humanos
- Resolución de conflictos i mediación
- Diversos: autoestima, comunicación, dinàmica de grupos, ...
- Literatura infantil y juvenil para la paz

Este año también hemos llevado a cabo un trabajo de revisión de la base de datos:

- 1) A nivel de contenidos se ha hecho la revisión de toda la sección de interculturalidad, con la colaboración de la Fundació Jaume Bofill, añadiendo nuevos apartados (migraciones y conocimiento de otras culturas y países), y actualizando la base de datos con las publicaciones aparecidas en los últimos dos años sobre los temas que tratamos.
- 2) A nivel formal se ha revisado toda la base de datos (interculturalidad, paz y desarrollo), añadiendo datos que faltaban para completar las fichas, y revisando y actualizando los datos de las fichas que habían sufrido modificaciones (nuevas ediciones, ediciones traducidas, etc.).

### 3) Sección de materiales didácticos

Además de los materiales elaborados por Edualter en relación con las campañas, ya citados en el punto 1 (Sección de Campañas y Actualidad), se han elaborado otros materiales didácticos:

- **La Interculturalidad a través de los Medios Audiovisuales.** En colaboración con Drac Màgic (un servicio de asesoría sobre audiovisuales para la educación) se elaboraron unos materiales didácticos para trabajar, a nivel de secundaria, el tema de la interculturalidad a través de 10 películas que tratan diferentes aspectos de la relación entre culturas. Temas como el racismo, la intolerancia, la marginación, o la discriminación aparecen concretados en la trama argumental de las películas seleccionadas: American History X, Las cartas de Alou, Flores de Otro Mundo, Hatred (Odi), Mississippi Masala, Rocco y sus hermanos, Saïd, Sara, Sara!, Un verano en La Goulette i La vida es un largo río tranquilo. Se elaboraron 10 dossieres de trabajo, que incluyen en un primer bloque una fitxa técnica y una sinopsis de la película, una presentación general de los objetivos, procedimientos y actitudes. En el siguiente apartado, la guía didáctica, comentamos los aspectos más relevantes de la película propuesta como marco de referencia. Finalmente, en la última parte formulamos una propuesta de actividades generales dirigida al profesorado, y elaboramos un cuestionario como ficha de trabajo para el alumnado.

<http://www.pangea.org/edualter/material/pelicules/pelicula.htm>

- **Las diversas caras del racismo: el caso de El Ejido.** Se elaboraron, en colaboración con Sodepau, unos materiales didácticos orientados a analizar el papel de los medios de comunicación en la formación de opiniones respecto a la inmigración, tomando como punto de referencia el análisis del tratamiento informativo del conflicto ocurrido en El Ejido el año 2000. Los materiales están estructurados en tres secciones: 1) Una primera donde se analiza como se construye el discurso periodístico, como cambia la información según el medio de comunicación que la emite, que lenguaje utiliza la prensa para describir hechos relacionados con la inmigración... 2) Una segunda sección donde se trata de las diferentes fuentes informativas: quien y cómo se recoge la información, como se contrasta, como cambia la interpretación de un hecho dependiendo del contexto geográfico y la perspectiva desde la que se produce la información... 3) Finalmente, un apartado donde se ve como influyen los

medios de comunicación en nuestra opinión: cómo se informa el alumnado sobre el tema de la inmigración, cómo influyen estos canales de información en sus opiniones, etc.

<http://www.pangea.org/edualter/material/ejido/index.htm>

También se han introducido otros materiales elaborados por otras entidades o personas:

- **II Jornades de Educació en Valors: experiències i pràctiques de treball (11-18 anys)**, Fundació Jaume Bofill.
- **Sanduk: Guia per a la formació dels educadors i les educadores en interculturalitat i immigració**. Fundació Jaume Bofill, SOS Racisme.
- **Propuesta Didáctica sobre la Deuda Externa**. Xavier Montagut, Anna Gallart i Mertixell Sedó.

#### **4) Agenda de actividades**

Actualmente se anuncian una media de 10 actos mensuales (cursos, seminarios, exposiciones, congresos, etc. sobre los temas que nos ocupan). Normalmente son las propias entidades organizadoras las que se encargan de introducir los datos en la agenda, con lo cual se está consiguiendo el objetivo de esta herramienta, que era que las entidades la utilizaran para difundir de forma gratuita sus actividades a través de la Red de Recursos de Edualter.

#### **5) Base de datos de grupos**

Este año ha habido un aumento considerable de entidades inscritas a la base de datos de Edualter, 94 más que el año anterior, de forma que actualmente esta sección cuenta con un total de 230 entidades, tanto de España como de otros países, sobretodo de América Latina.

#### **6) Base de datos de personas**

A lo largo de este año ha habido 74 nuevas inscripciones, de forma que actualmente esta sección cuenta con un total de 289 personas vinculadas con los temas que tratamos, tanto de España como de otros países.

## **7) Actos de presentación de materiales didácticos**

- Presentación de los materiales didácticos Genocidi i Impunitat en les transicions a la democràcia: el cas de Guatemala
  - 1) Museo de Granollers, 13 de marzo
  - 2) Centro Frederic Mompou de Castelldefels, 22 de marzo
  
- Presentación de los materiales didácticos Las diversas caras del racismo: el caso de El Ejido
  - 1) Escuela de Verano y Semana Intercultural de Girona: (7 de septiembre)
  - 2) Casal del Mestre de Granollers: equipo de educación intercultural (noviembre)

## **8) Aparición en los medios de comunicación:**

- L'Actualitat de Granollers. Martes, 13 de marzo de 2001.
  
- El 9 Nou. Lunes, 12 de marzo de 2001.
  
- Full d'educadors i educadores per la Pau. Mayo de 2001.
  
- Casal Informatiu. Butlletí informatiu del Casal del Mestre de Granollers. Junio 2001.
  
- Guia de participació La Pau. Ajuntament de Barcelona. Participació Ciutadana.
  
- Guia de Recursos per al treball de recerca al batxillerat. Institut d'Educació, Ajuntament de Barcelona.